



**Comissão  
Própria de  
Avaliação**

**RESULTADOS**

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2024/1**

# VOCÊ CONHECE A CPA DA FACEFI?



**Comissão  
Própria de  
Avaliação**

MEC

Lei nº 10.861/2004,  
que instituiu o  
Sistema Nacional de  
Avaliação do Ensino  
Superior (SINAES)

Realiza o  
levantamento de  
informações através  
da aplicação do  
instrumento  
(questionário) de  
Avaliação  
Institucional

# OBJETIVOS



**Comissão  
Própria de  
Avaliação**

- Promover a participação de toda a comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional;
- Apontar as potencialidades e as limitações da Faculdade em suas políticas acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), políticas de gestão e infraestrutura.

# Quem faz parte da CPA?

## Comissão 2022-2024



Comissão  
Própria de  
Avaliação

Docentes

Discentes

Tatiele Jacques Bossi – prof<sup>a</sup>. Presidente da CPA e representante docente

Mariana Ramos de Castilhos – representante do corpo discente

Técnicos-  
administrativos

Representante  
da sociedade  
civil

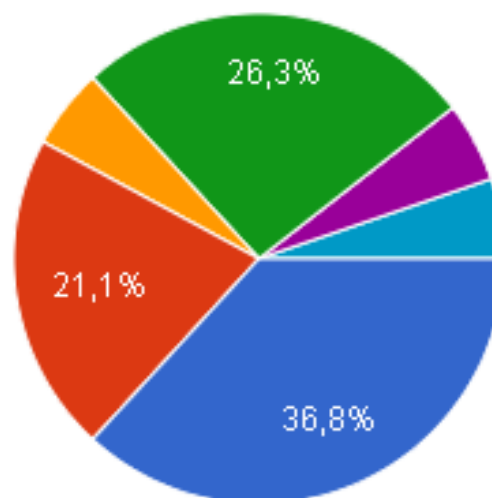
Vanessa Grudzien da Rocha – representante do corpo técnico- administrativo

Simone Machado – representante da sociedade civil

## Como cada item é avaliado ?



**Comissão  
Própria de  
Avaliação**



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não se aplica

A professora trouxe textos relevantes para a disciplina, as aulas expositivas foram muito proveitosas, quando vieram palestrantes foram muito interessantes e contribuíram para o nosso aprendizado, tivemos experiências práticas que foram desafiantes, mas bastante interessantes.

Disciplina que faz um ótimo complemento a cadeira de estágio. Atividades condizentes com a disciplina, boa forma de conduzir a aula.

# **RESULTADOS**

## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024/1**

Discentes – 74 participantes – (56% dos alunos)

Docentes – 16 participantes (100% dos professores)

Técnicos-administrativos – 11 participantes (100% dos técnicos)



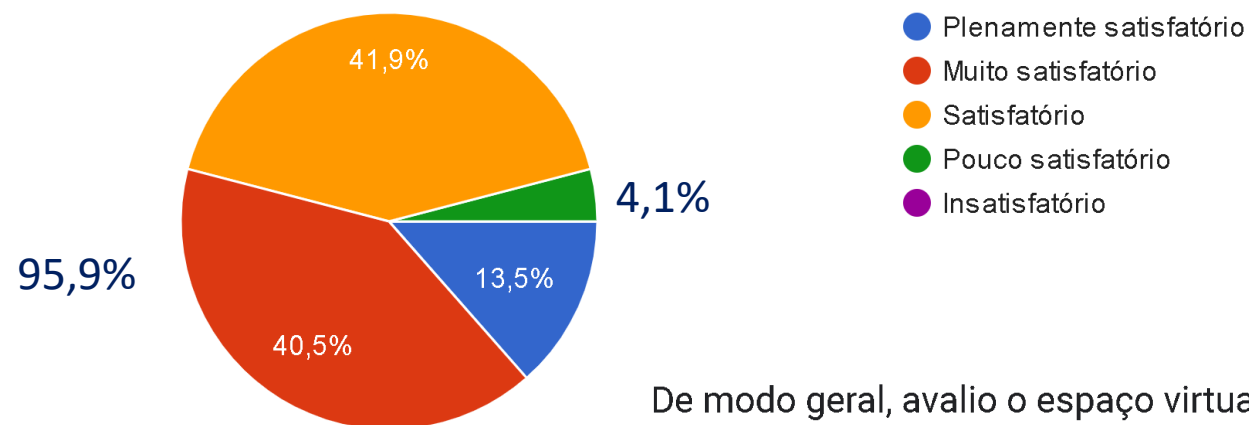
**Comissão  
Própria de  
Avaliação**

# RESULTADOS

## Discentes

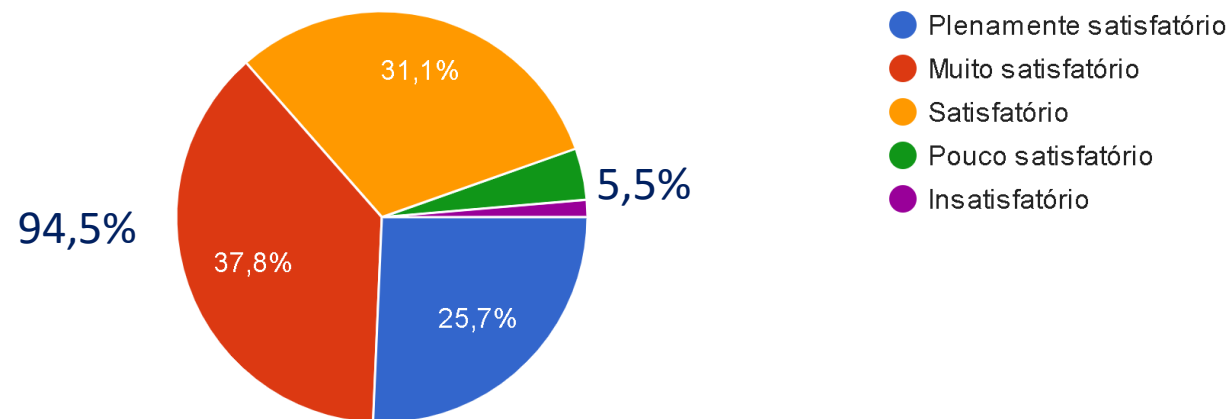
De modo geral, avalio a estrutura física da FACEFI de forma (salas de aula, biblioteca, laboratórios, etc.):

74 respostas



De modo geral, avalio o espaço virtual da FACEFI (Gennera, biblioteca virtual, etc.) de forma:

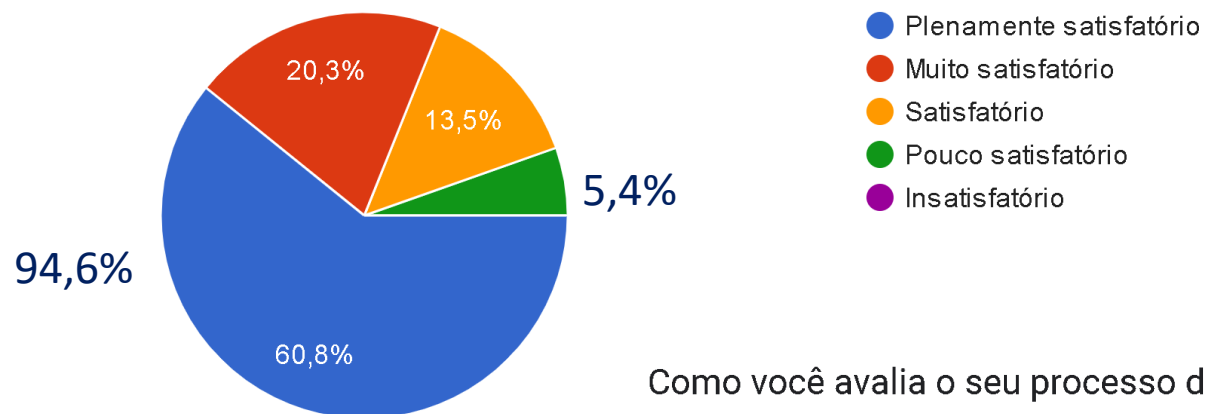
74 respostas





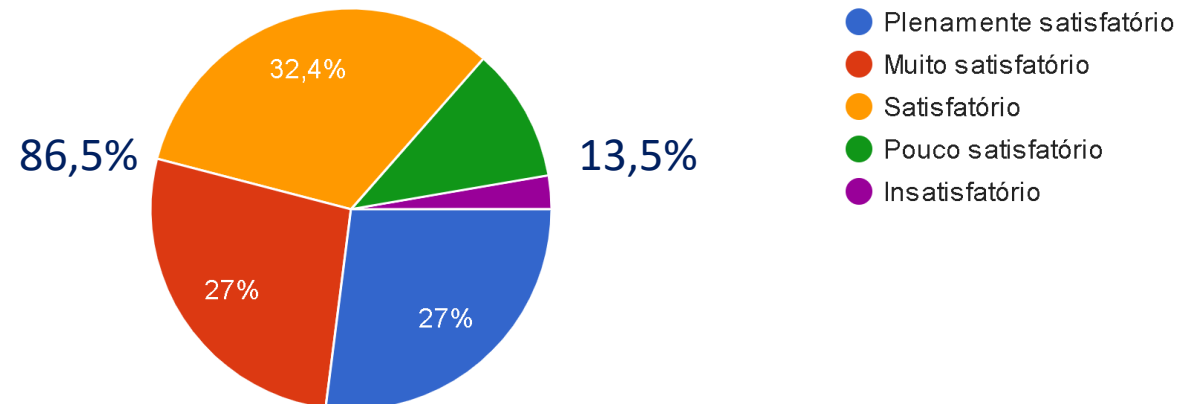
Como você avalia o retorno das aulas, em formato remoto síncrono, após a situação de calamidade pública decretada pelas enchentes?

74 respostas



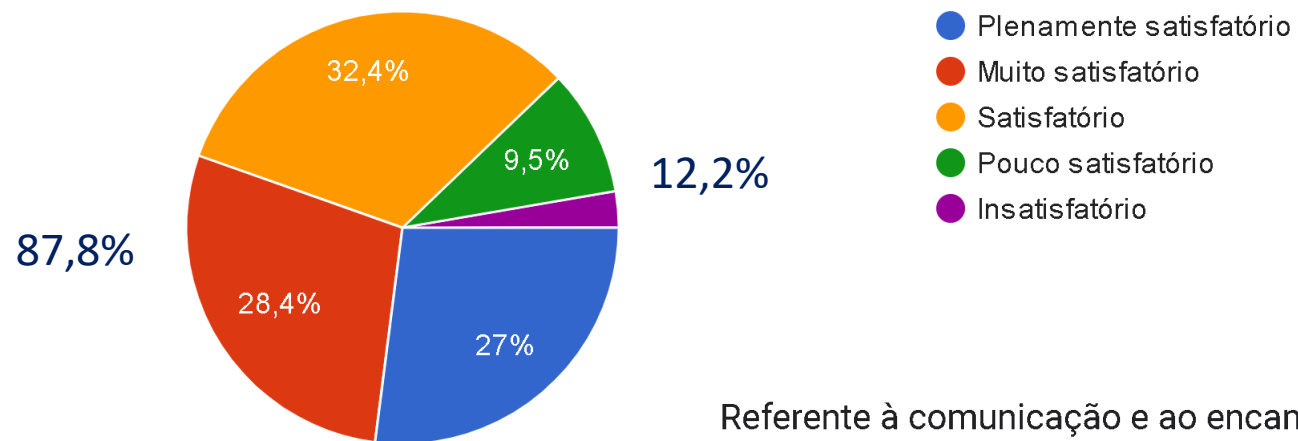
Como você avalia o seu processo de aprendizagem no retorno às aulas no formato remoto síncrono:

74 respostas



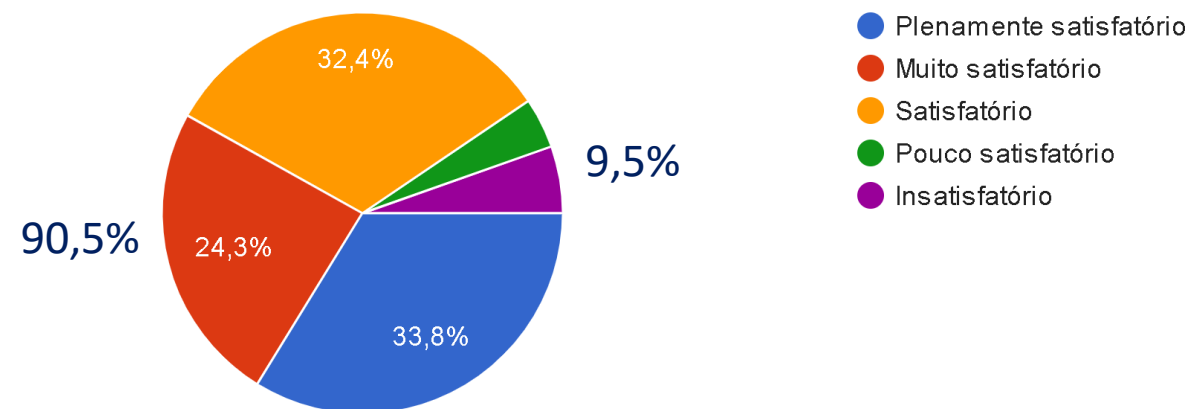
Como você avalia o seu conhecimento sobre o papel e as atribuições dos representantes de turma:

74 respostas



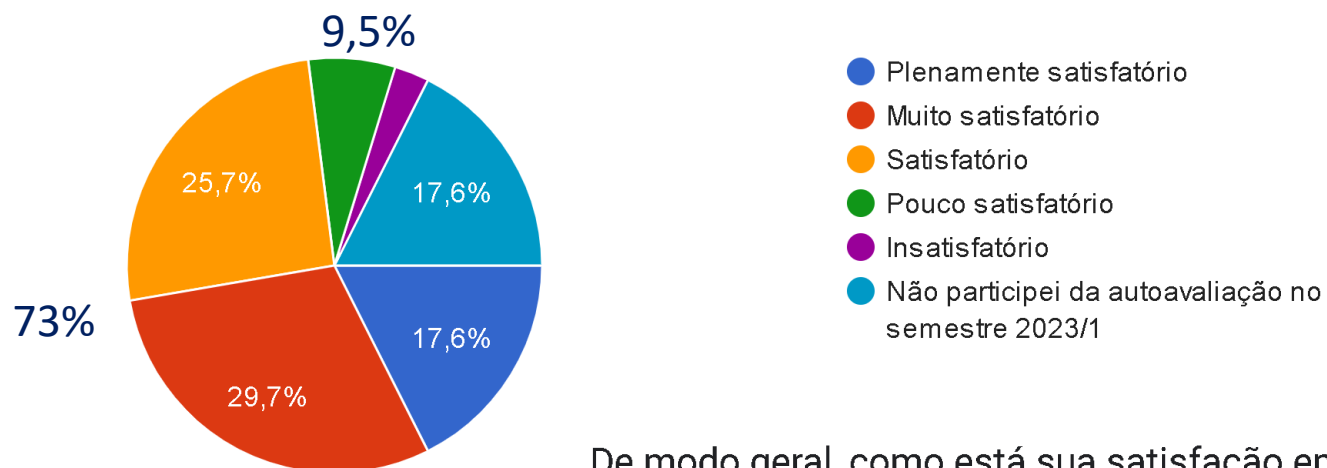
Referente à comunicação e ao encaminhamento das demandas da turma para a coordenação e vice-versa, realizados pelos representantes de turma, você avalia como:

74 respostas



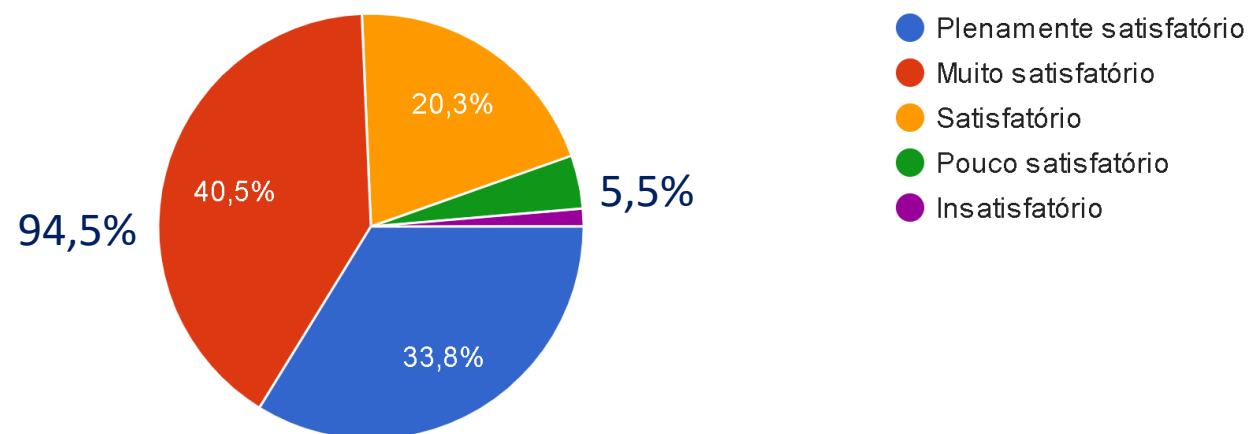
Com relação ao atendimento das solicitações efetuadas pelos discentes na última autoavaliação institucional (2023.2), você considera:

74 respostas



De modo geral, como está sua satisfação em relação à FACEFI:

74 respostas



## Resultados qualitativos

- Você sugere eventos/ações que a FACEFI poderia realizar junto aos alunos e a comunidade externa?

Seminários de estágio no final de cada semestre

Cursos/eventos de curta duração (online) e gratuitos

Alunos possam participar dos núcleos como ouvintes

Visita guiada na instituição: conhecer sala de espelhos

Cadeiras de estágio fora da faculdade

Grupo de apoio para pessoas idosas

“Congressos” abertos ao público, mas que os alunos sejam os protagonistas

Atendimento psicológico gratuito para os alunos

## RESPOSTA DA FACEFI

Seminários de estágio devem ocorrer nos próprios grupos de supervisão acadêmica. Além disso, pensaremos em seminários abertos entre os diferentes níveis de estágio básico e profissional como forma de integrar as experiências dos estagiários.

A IES oferece uma quantidade expressiva de cursos de curta duração. Discentes devem atentar para as informações divulgadas no site e na página do Instagram da Faculdade.

A participação nos Núcleos do CEFI ocorre como oportunidade de estágio.

Acesso aos laboratórios de aprendizagem ocorrem nas próprias disciplinas. Os discentes podem sugerir aos docentes atividades nos laboratórios de informativa, sala de espelho etc.

Alunos FACEFI que realizarem psicoterapia com os psicoterapeutas da SACEFI Clínica pagam valor social.

## Resultados qualitativos

- Deixe aqui o seu comentário, sugestões de melhorias ou outros aspectos não contemplados neste questionário.

Vários alunos não fazem sugestões ou consideram que as instalações e o funcionamento da instituição atendem às necessidades. Inclusive, alguns ressaltaram o atendimento excelente que recebem

Elevador, banheiros e cadeiras precisam de melhorias

Sinal de internet fraco

Mais tomadas nas salas e colocar luzes de emergência nos corredores e escadas

Percentual de aulas online em disciplinas mais expositivas

Criar protocolo para as situações de emergência como as enchentes

As demandas da CPA, muitas vezes, não são atendidas

## Resultados qualitativos

Verificar número de  
canhotos por sala,  
melhorar aspectos  
de acessibilidade

Apenas dois  
bebedouros com  
água gelada –  
ampliar para todos  
os andares

Insatisfação com a  
mudança da grade  
curricular ao longo  
do curso

Maior flexibilidade  
com as faltas e os  
prazos dos trabalhos  
por motivos de  
saúde mental

Prédio pequeno,  
precisa de mais  
áreas de lazer, mais  
pufes em frente à  
biblioteca

Cadeiras e som das  
salas de espelho  
precisam ser  
melhoradas

Tecnologia para  
comportar aulas  
híbridas

Melhorias e  
renovação das salas  
de estudo da  
biblioteca: tomadas  
e climatização

## RESPOSTA DA FACEFI

Elevador foi trocado, banheiros estão recebendo melhorias e as mobílias maiores e para pessoas canhotas estão sendo providenciadas.

Pacote de dados para internet e dispositivos para ampliar o sinal de wifi estão sendo providenciados.

Foram providenciadas mais tomadas nas salas de aula.

Protocolo para situações emergenciais está sendo desenvolvido pela equipe.

Bebedouros serão instalados em todos os andares.

Laboratórios de Aprendizagem, como a Sala de Espelho, passaram por vistoria.

Novos espaços estão sendo pensados para ampliar as opções de convivência no tempo recreativo, ou seja, horários que antecedem as aulas e no intervalo.



## RESPOSTA DA FACEFI

Aulas remotas síncronas são adotadas somente em casos específicos, como adversidades climáticas, por exemplo. Esclarecemos que o ensino de Psicologia na IES é 100% presencial, portanto, a modalidade remota será adotada somente como excepcionalidade.

O currículo sofreu ajustes para que pudesse atender às novas diretrizes curriculares publicadas em outubro de 2023.

O cumprimento de frequência e a atenção aos prazos para realização de trabalhos e provas é responsabilidade de cada discente. O percentual de falta por disciplina, previsto na legislação vigente, é de 25%. Em casos de adoecimento, o discente deverá verificar com a secretária acadêmica se há abono ou justificativa de ausência.



**Comissão  
Própria de  
Avaliação**

A CPA está sempre disposta a escutar  
e buscar alternativas para o bem da  
comunidade acadêmica.

[ouvidoria@facefi.org](mailto:ouvidoria@facefi.org)