



**Comissão
Própria de
Avaliação**

RESULTADOS

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2023/2**

VOCÊ CONHECE A CPA DA FACEFI?



**Comissão
Própria de
Avaliação**

MEC

Lei nº 10.861/2004,
que instituiu o
Sistema Nacional de
Avaliação do Ensino
Superior (SINAES)

Realiza o
levantamento de
informações através
da aplicação do
instrumento
(questionário) de
Avaliação
Institucional

OBJETIVOS



**Comissão
Própria de
Avaliação**

- Promover a participação de toda a comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional;
- Apontar as potencialidades e as limitações da Faculdade em suas políticas acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão), políticas de gestão e infraestrutura.

Quem faz parte da CPA?

Comissão 2022-2024



**Comissão
Própria de
Avaliação**

Docentes

Discentes

Tatiele Jacques Bossi – prof^a. Presedente da CPA e representante docente

Mariana Ramos de Castilhos – representante do corpo discente

Técnicos-
administrativos

Representante
da sociedade
civil

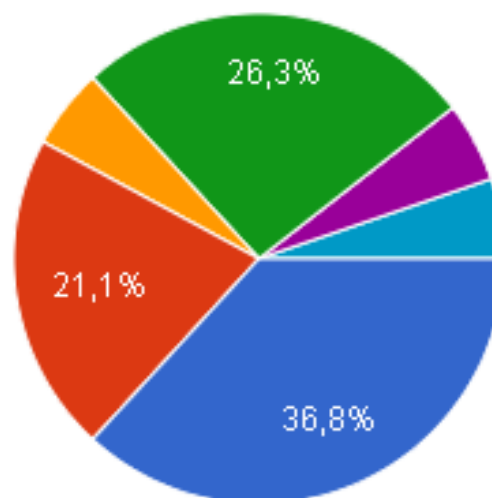
Vanessa Grudzien da Rocha – representante do corpo técnico- administrativo

Simone Machado – representante da sociedade civil

Como cada item é avaliado ?



**Comissão
Própria de
Avaliação**



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não se aplica

A professora trouxe textos relevantes para a disciplina, as aulas expositivas foram muito proveitosas, quando vieram palestrantes foram muito interessantes e contribuíram para o nosso aprendizado, tivemos experiências práticas que foram desafiantes, mas bastante interessantes.

Disciplina que faz um ótimo complemento a cadeira de estágio. Atividades condizentes com a disciplina, boa forma de conduzir a aula.

RESULTADOS

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023/2

Discentes – 84 participantes – (77,7% dos alunos)

Docentes – 13 participantes (100% dos professores)

Técnicos-administrativos – 10 participantes (90,9% dos técnicos)



**Comissão
Própria de
Avaliação**

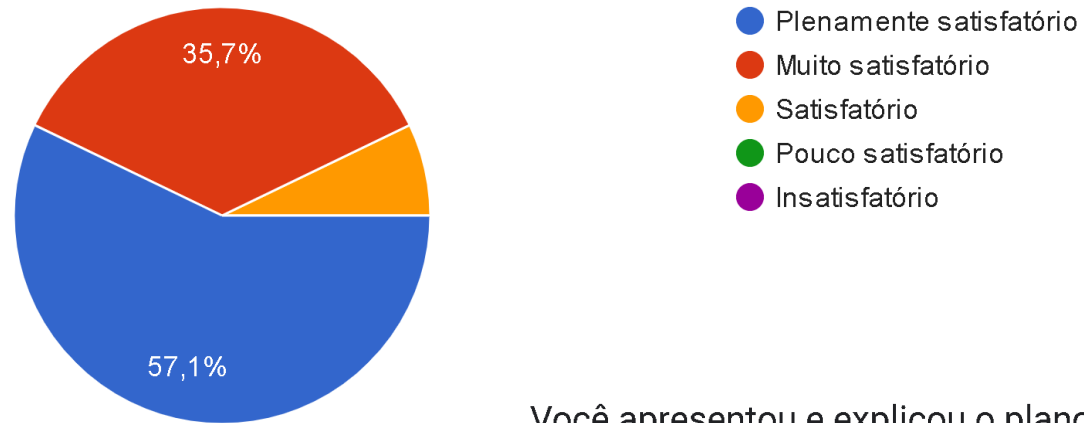
RESULTADOS

Docentes

Disciplinas

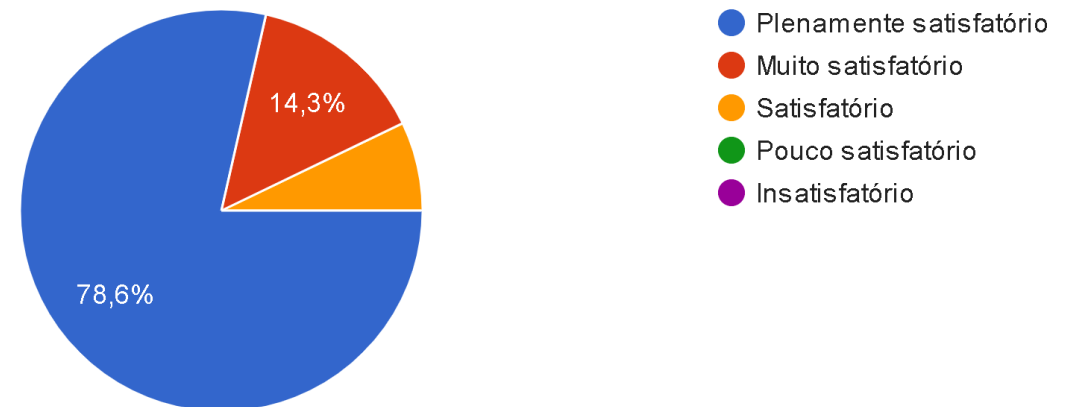
Relativo à quantidade de conteúdos distribuídos na carga horária de sua disciplina, você considera:

14 respostas



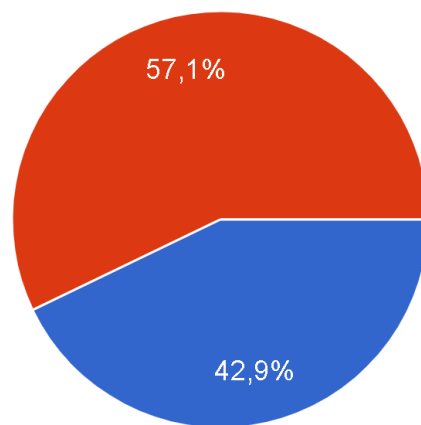
Você apresentou e explicou o plano de ensino da sua disciplina de forma:

14 respostas



Você cumpriu o plano de ensino e o cronograma proposto de forma:

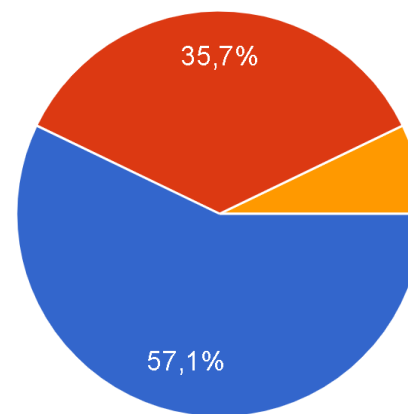
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório

Você disponibiliza os materiais das aulas no Sistema Acadêmico Gennera de forma:

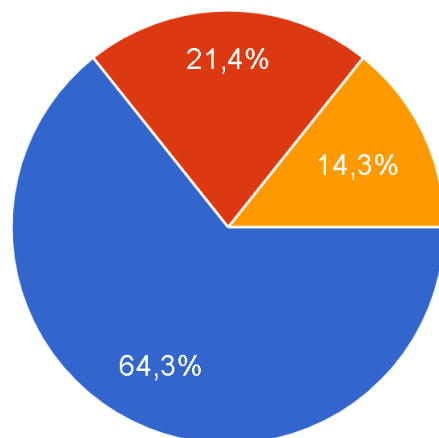
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório

Relativo à oferta de diversidade de instrumentos de avaliação em sua disciplina (ex: provas, trabalhos, seminários, etc.), você considera:

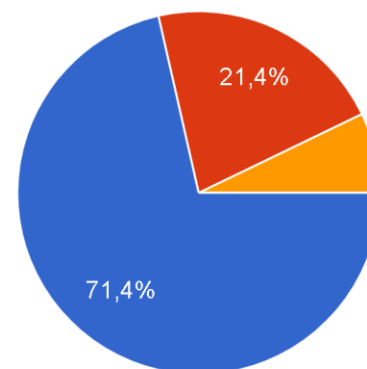
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório

Você considera que as avaliações realizadas contribuem para a aprendizagem dos conteúdos de forma:

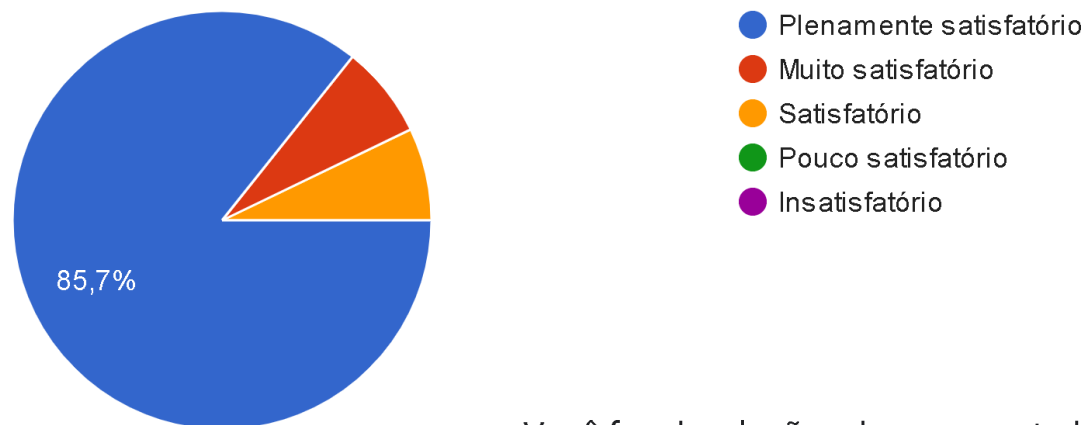
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório

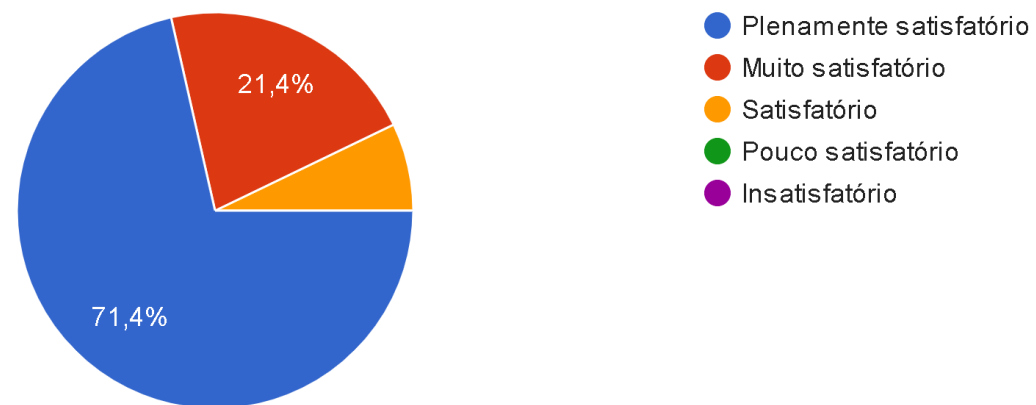
As avaliações são coerentes com os assuntos abordados em aula de forma:

14 respostas



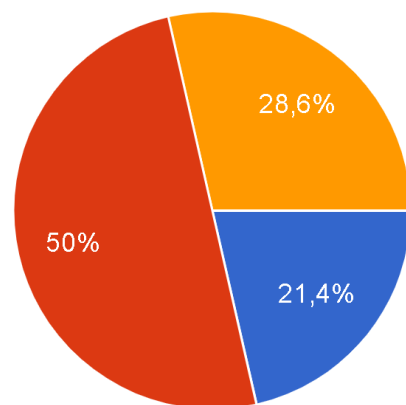
Você faz devoluções de provas e trabalhos de modo a incentivar o ensino-aprendizagem, de forma:

14 respostas



Referente às metodologias ativas propostas nas disciplinas (ex: criação de vídeo ou podcast, estudo de caso, seminários etc.), você considera:

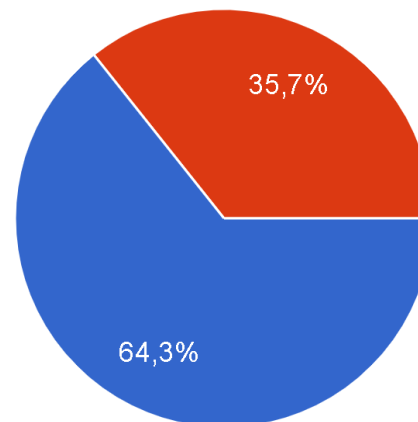
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não foi proposta metodologia ativa

O horário de início e término das aulas foi cumprido de forma:

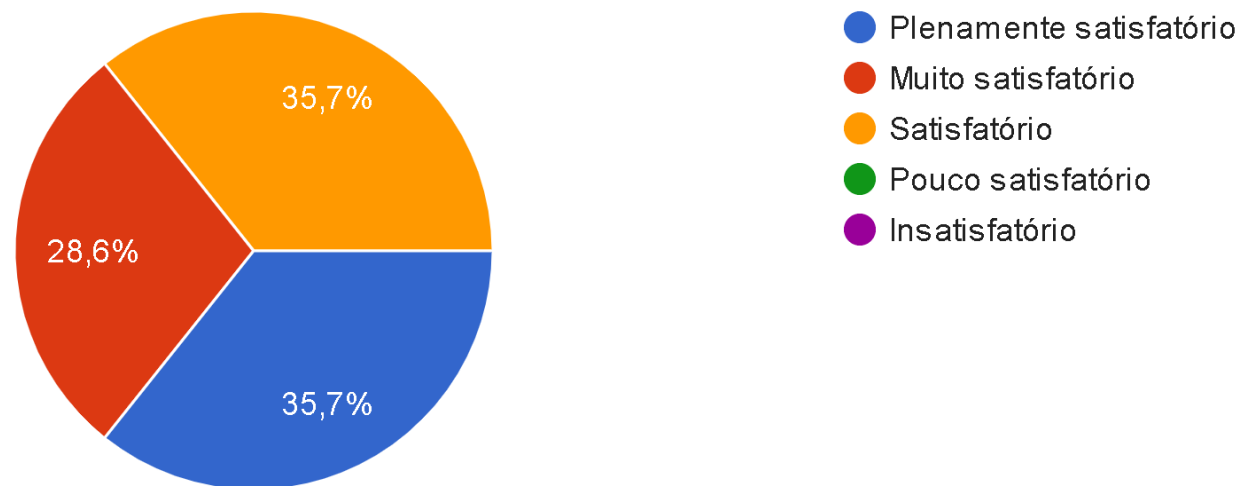
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório

A integração entre ensino, pesquisa e extensão corresponde às suas expectativas de forma:

14 respostas





**Comissão
Própria de
Avaliação**

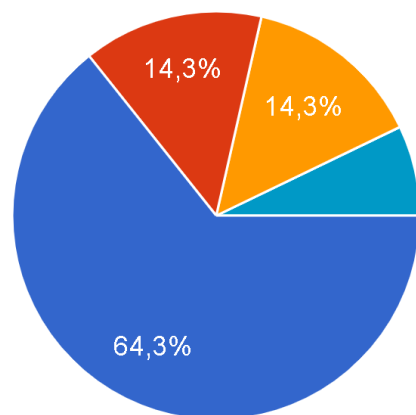
RESULTADOS

Docentes

Funcionamento geral e infraestrutura

O site da FACEFI atende às suas necessidades de forma:

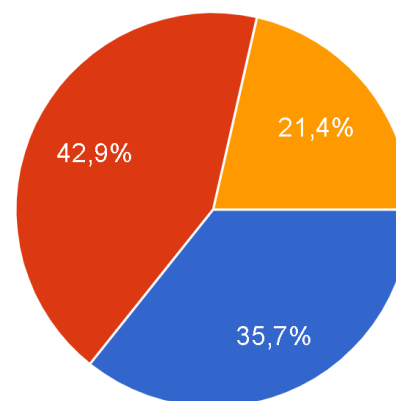
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não acesso ao site da FACEFI

Quanto ao Sistema Acadêmico Gennera, utilizado pela FACEFI para disponibilização de materiais das aulas, notas, frequências e outros, você considera:

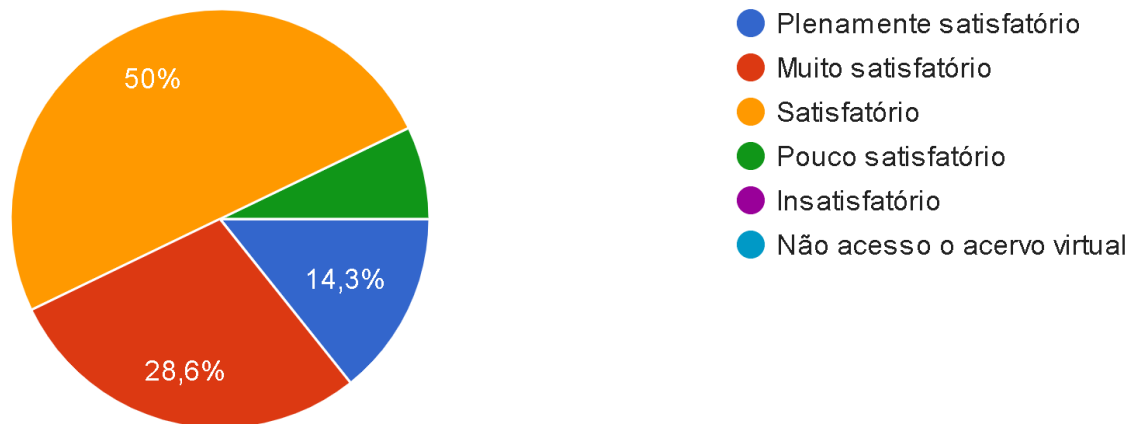
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não acesso ao sistema Gennera

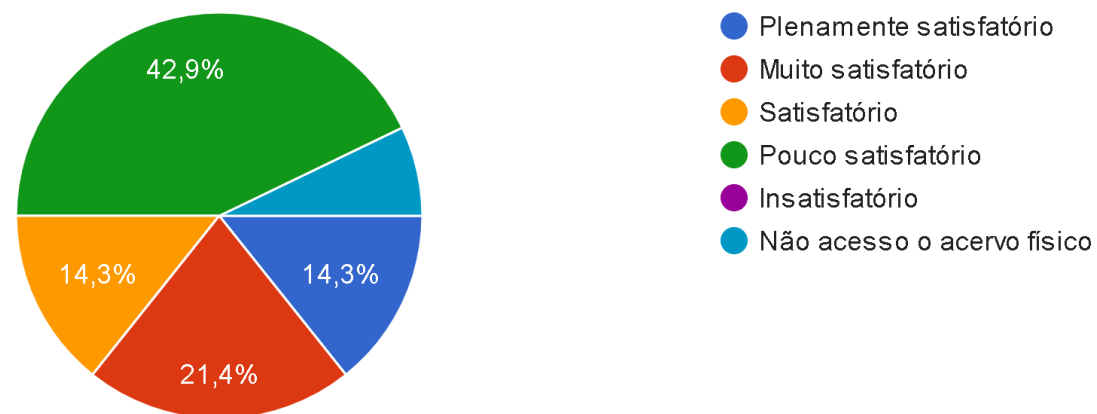
O acervo da biblioteca virtual da FACEFI atende às suas necessidades de forma:

14 respostas



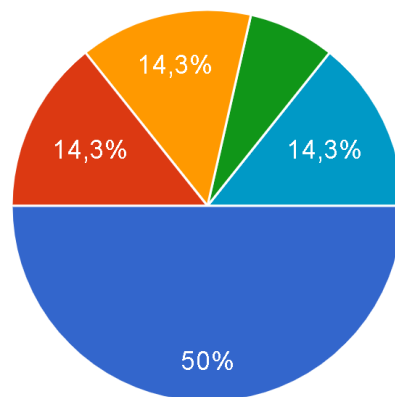
O acervo da biblioteca física da FACEFI atende às suas necessidades de forma:

14 respostas



Relativo aos horários disponibilizados para acesso à biblioteca, você considera:

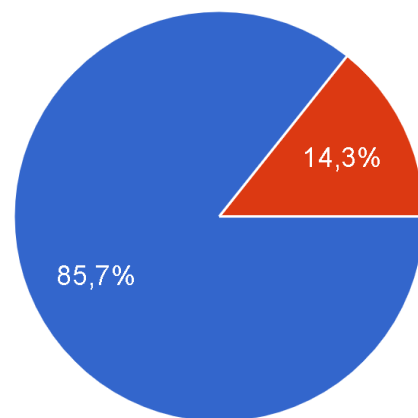
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Nunca tentei acessar a biblioteca

Relativo ao atendimento presencial e por e-mail prestado pela bibliotecária da FACEFI, você considera:

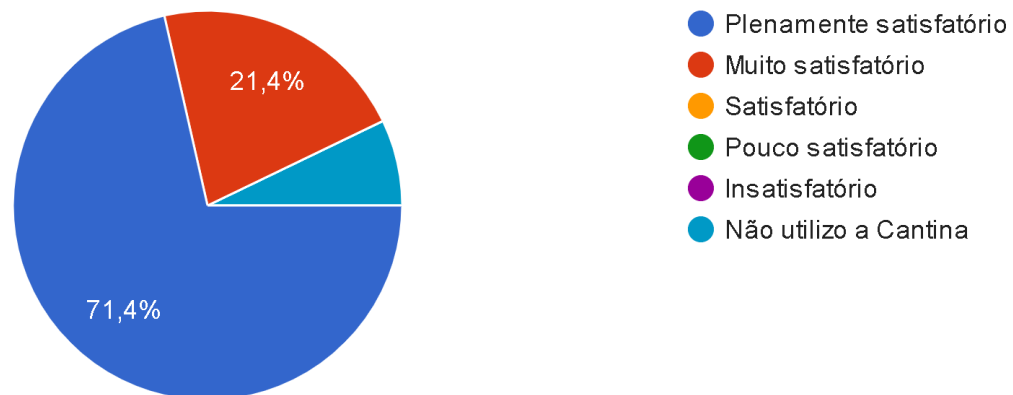
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Nunca entrei em contato com a bibliotecária

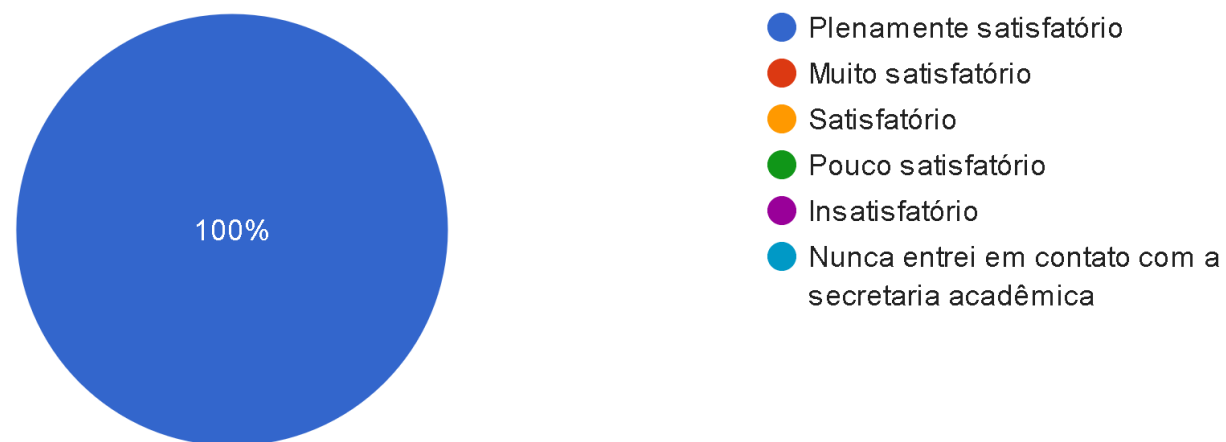
Em relação à Cantina (espaço gourmet/área de convivência), você considera:

14 respostas



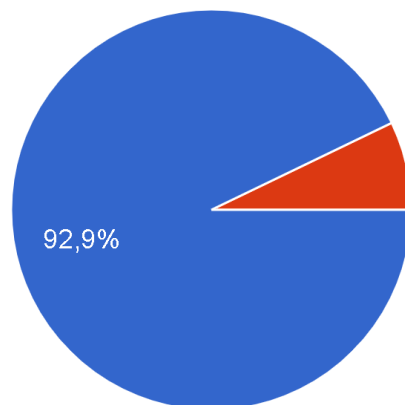
Você avalia a comunicação e a resolutividade com a secretaria acadêmica de forma:

14 respostas



Você avalia a comunicação e a resolutividade com o setor de recursos humanos (RH) de forma:

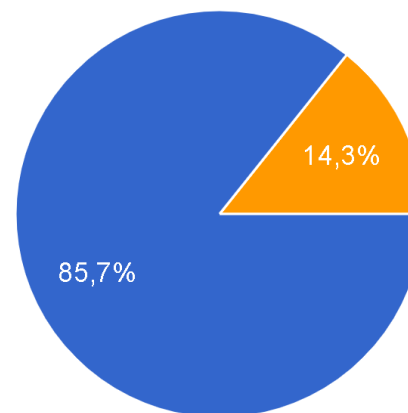
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Nunca entrei em contato com o RH

Você avalia a comunicação e a resolutividade com o coordenador do curso de forma:

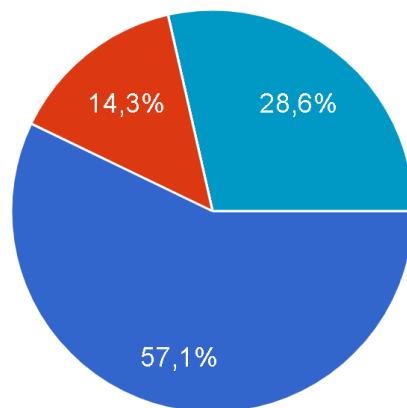
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Nunca entrei em contato com o coordenador

Você avalia a comunicação e a resolutividade com a diretora da FACEFI de forma:

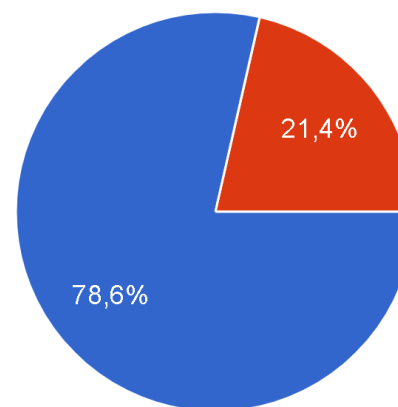
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Nunca entrei em contato com a diretora da FACEFI

Quanto ao retorno que você recebe das solicitações feitas aos diferentes setores da FACEFI (recepção, secretaria, financeiro, RH, coordenação, diretoria), você considera:

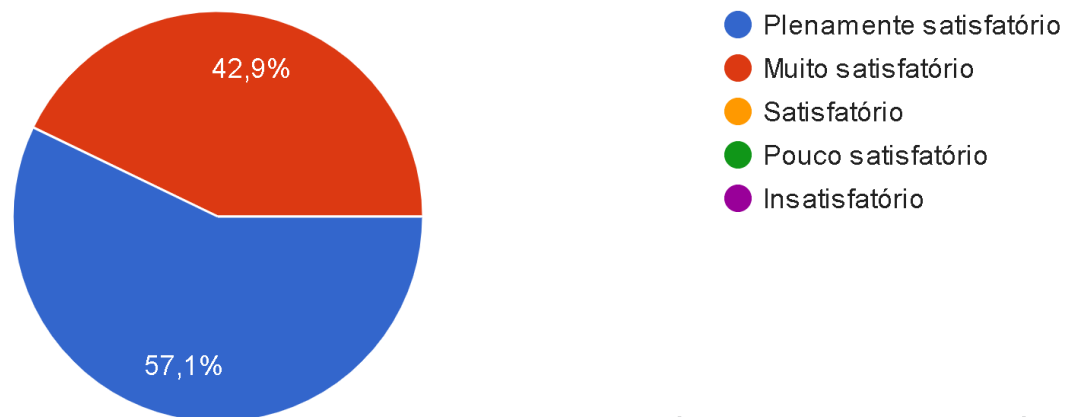
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Nunca fiz solicitação a nenhum setor

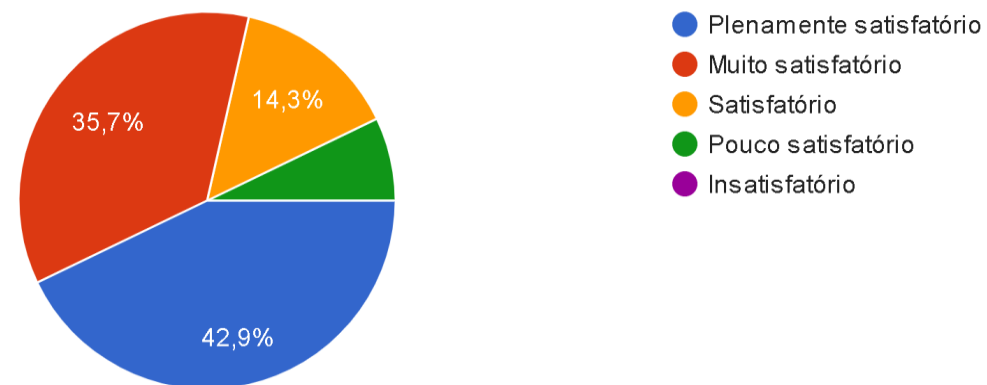
Quanto à divulgação de informações relevantes sobre o curso, você considera

14 respostas



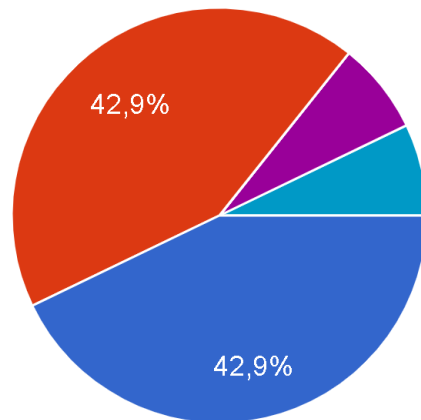
Com relação à estrutura das salas de aula (ex: espaço, mobiliário, recursos para as aulas, etc.), você considera:

14 respostas



Com relação ao atendimento das solicitações efetuadas pelos docentes na última autoavaliação institucional (2023.1), você considera:

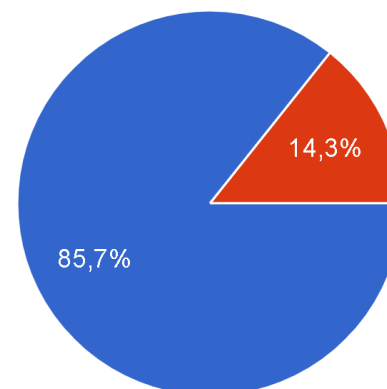
14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório
- Não participei da autoavaliação no semestre 2023/1

De modo geral, como está sua satisfação em relação à FACEFI:

14 respostas



- Plenamente satisfatório
- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Pouco satisfatório
- Insatisfatório

- **Satisfação dos docentes** com o número de alunos por turma, andamento do semestre, organização das aulas e trabalhos;
- Gratificação das **aulas com convidados**;
- Dificuldade de muitos **alunos chegarem na aula às 18h45**;
- **Desafios de propor seminários e metodologias mais ativas**, mas a turma respondeu bem;
- **Queixas** sobre os trabalhos em grupos;
- **Inovar** nas formas de avaliação;

- Criação de **formulário permanente para sugestão de bibliografias** a serem adquiridas pela IES;
- **Melhoria na estrutura da sala de espelhos:** reclamações de muitos alunos;
- Ter **mais integração entre os docentes**, discussão sobre casos de alunos difíceis e alinhamento de condutas a serem tomadas;
- Problemas referentes a **reserva e retirada dos testes psicológicos** (EB-III);
- Sugestão de **serviço de atendimento ao discente** com psicóloga e psicopedagoga para pensar manejo de conflito entre alunos e o ensino inclusivo;

- **Canetas** para quadro com maior qualidade;
- Ser possível passar **vídeos do youtube** para os alunos nos computadores da IES;
- **Caixas de som/projetores fazem muitos ruídos**, o que torna o som dos vídeos prejudicado;
- **Cantina** com pouca iluminação e poucas opções de lanches saudáveis;
- Máquina de xerox mais ágil e **sistema de impressão de materiais** mais acessível para os professores;

Sugestões para formação docente e práticas inovadoras a serem ofertadas pela IES

- Abordar a temática de **metodologias ativas e escrita científica**;
- Alguns não souberam dizer por não estarem apropriados de **práticas inovadoras** para docência;
- Falar sobre o ensino de **inclusão** na graduação;
- Pensar em **inovação em que os alunos leiam mais**, participem das aulas com embasamento teórico, utilizem mais suas habilidades interpessoais;
- Manter os **materiais produzidos no site da FACEFI** para que a população em geral tenha acesso; há a estrutura de Câmara de Gesell (sala de espelhos) que pode ser muito utilizada pelos docentes;

- **Gravações de sessões modelo com os alunos.** As sessões podem ser feitas com os próprios alunos em encenação e podem ser utilizadas para treinar psicodiagnóstico, entrevista clínica e Psicoterapia;
- Seria interessante ter algo em que os alunos se envolvessem ao longo do curso e no longo prazo, como: **um canal de podcast do curso** (com nome específico, em que os alunos de forma diversa podem entrevistar profissionais, com a coordenação de um professor), e/ou um **canal no youtube**.



**Comissão
Própria de
Avaliação**

A CPA está sempre disposta a escutar
e buscar alternativas para o bem da
comunidade acadêmica.

ouvidoria@facefi.org