

EDITAL 002/2024

PROCESSO SELETIVO PARA DOCENTE

A Diretora da Faculdade do CEFI - FACEFI, com base no Regulamento Interno da Instituição, torna público o presente Edital de Processo Seletivo para Docente no **1º semestre letivo de 2025**.

Artigo 1º. As inscrições para o **Processo Seletivo de Docente** estarão abertas no período de **13 de novembro a 11 de dezembro de 2024**.

- I. Os candidatos deverão enviar Currículo Lattes (formato PDF), para o seguinte endereço de e-mail: coordenacaopsicologia@facefi.org
- II. Currículo em formato diferente do Lattes será desconsiderado;
- III. Não há taxa de inscrição.

Artigo 2º. Para a inscrição no Processo Seletivo, o(a) candidato(a) deve:

- I. Apresentar Currículo Lattes atualizado;
- II. Possuir titulação acadêmica em nível de Mestrado ou Doutorado;
- III. Possuir experiência de no mínimo 02 (dois) anos como docente no Ensino Superior, especificamente, na área da Psicologia;
- IV. Possuir experiência técnica em relação ao objeto de estudo da disciplina para a qual está se candidatando, conforme anexo I.

Artigo 3º. Encerrado o prazo de envio de currículo, a Comissão Avaliadora do Processo Seletivo da FACEFI homologará as inscrições dos(as) candidatos(as) que atenderem os requisitos que constam no Artigo 2º, incisos I, II, III e IV, do presente Edital.

§ 1º Todos(as) os(as) candidatos(as) receberão e-mail até o dia **13 de dezembro de 2024**, por meio do qual serão informados(as) se tiveram sua inscrição homologada no processo seletivo 002/2024.

§ 2º Aqueles(as) candidatos(as) que receberem resposta favorável seguirão, portanto, para as etapas seguintes nas quais serão realizadas a prova didática e a entrevista.

Artigo 4º. O Processo Seletivo para Docente no curso de Psicologia da FACEFI ocorre por meio das seguintes etapas:

- I. Análise do Currículo Lattes atualizado e em cumprimento aos incisos I, II, III e IV, do Artigo 2º, do presente Edital;
- II. Prova Didática;
- III. Entrevista;

Artigo 5º. As provas didáticas serão realizadas de forma **presencial na FACEFI** nos dias **18 e 20 de dezembro de 2024**, conforme programação informada previamente aos candidatos via e-mail.

- I. A prova didática deverá ser desenvolvida com base na Ementa da Disciplina e Bibliografia Básica, Anexo II deste Edital. O(a) candidato(a) deverá eleger o conteúdo (tópico) da aula que irá ministrar à Comissão Avaliadora do Processo Seletivo.
- II. O “Plano de Aula”, conforme Anexo III deste Edital, elaborado pelo(a) candidato(a), deverá ser enviado até o dia **17 de dezembro de 2024** para o e-mail:

coordenacaopsicologia@facefi.org

Artigo 6º. Na prova didática o(a) candidato(a) profere uma aula para a Comissão do Processo Seletivo, está que avaliará os seguintes aspectos:

- I. Regularidade no tempo de apresentação - não deverá exceder 15 minutos;
 - II. Conteúdo - tópico constante na ementa da disciplina em questão;
 - III. Envio antecipado do plano de aula, conforme inciso II, do Artigo 5º;
 - IV. Domínio do objeto de estudo escolhido e clareza na apresentação.
-

Artigo 7º. As entrevistas com os(as) candidatos(as) ocorrerão sequencialmente, após a realização da prova didática, de forma ininterrupta.

Artigo 8º. A Comissão Avaliadora do Processo Seletivo para docente será formada por quatro membros da IES, Instituição de Ensino Superior, FACEFI, Faculdade do CEFI, sendo:

- a) A Diretora da FACEFI;
- b) O Coordenador do Curso de Psicologia;
- c) Um Docente do Curso, membro do NDE.

Artigo 9º. O resultado do processo seletivo será divulgado por meio de Edital a ser disponibilizado na página institucional <https://www.cefipoa.com.br> no dia **23 de dezembro de 2024**.

§ 1º Os(as) candidatos(as) classificados(as) ficarão no cadastro reserva e ocorrendo a necessidade de contratação, serão convocados(as) por ordem de classificação;

§ 2º A validade do Processo Seletivo referente ao Edital 002/2024 será de 01 (um) ano a contar da sua publicação, podendo ser prorrogada uma única vez por igual período.

Artigo 10º. A classificação no Processo Seletivo referente ao Edital 002/2024, mesmo no limite das vagas, não implica na obrigatoriedade de admissão dos(as) docentes classificados(as) pela FACEFI.

Artigo 11º. Ao realizar a inscrição, o(a) candidato(a) aceita, irrestritamente, as normas estabelecidas neste edital, assim como as demais normas regimentais estabelecidas pela Faculdade do CEFI, FACEFI.

Artigo 12º. Os documentos apresentados para inscrição no processo seletivo não serão devolvidos aos(às) candidatos(as).



Artigo 13º. Constituem anexos deste edital:

- I. Relação de vagas por disciplina, Anexo I;
- II. Ementário das disciplinas, Anexo II;
- III. Modelo para plano de aula, Anexo III.

Artigo 14º. Os casos não previstos neste edital serão analisados e julgados pela Comissão Avaliadora do Processo Seletivo.

Artigo 15º. Este Edital 002/2024 entra em vigor na data de sua publicação.

Porto Alegre, 13 de novembro de 2024.

Mara Regina Lins

Diretora da FACEFI

ANEXO I – DO EDITAL 002/2024

RELAÇÃO DE VAGAS – CURSO DE PSICOLOGIA

Componente Curricular	Nº vagas	Contrato	Turnos
Teorias Humanistas e Existencialistas	01	Horista	Manhã Noite
Avaliação Psicológica	01	Horista	Manhã
Supervisão de Estágio em Avaliação			Tarde
Intervenção Psicológica em Situações de Crise	01	Horista	Noite

ANEXO II – DO EDITAL 002/2024

DISCIPLINA: TEORIAS HUMANISTAS E EXISTENCIALISTAS

Ementa: A disciplina aborda os principais conceitos das teorias e das práticas psicoterápicas das teorias humanas e do existencialismo. Os conteúdos são relacionados aos contextos específicos da atuação do psicólogo, com foco na psicologia clínica e na atuação em outras áreas com atenção às evoluções sociais e comportamentais da atualidade. Destaca o conhecimento teórico e prático de duas escolas psicológicas humanistas: Abordagem Centrada na Pessoa e Abordagem Gestáltica. Além disso, aborda o conhecimento teórico e prático da Psicoterapia Existencial com autores como Victor Frankl, R. Laing e D. Cooper. Finaliza com as contribuições da Psicologia Existencialista para repensar a psiquiatria.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FRANKL, V. E. **Sobre o sentido da vida**. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2022. *E-book*.
- JOYCE, P. **Técnicas em gestalt: aconselhamento e psicoterapia**. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2022.
- OAKLANDER, V. **Descobrendo crianças: a abordagem gestáltica com crianças e adolescentes**. 18. ed. São Paulo: Summus, 2023.
- OLIVEIRA, E. M., FALCÃO, G., RABUSKE, S. (orgs.). **Logoterapia e análise existencial: saberes, atitudes e esperança no enfrentamento de crises e do sofrimento humano**. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2021.
- RIBEIRO, J. P. **O ciclo do contato: temas básicos na abordagem gestáltica**. 9. ed. São Paulo: Summus, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANTONY, S. (org.). **A clínica gestáltica com crianças: caminhos de crescimento**. São Paulo: Summus, 2022.
- CARPIGIANI, B. **Teorias e técnicas de atendimento em consultório de psicologia**. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2011.
- FRAZÃO, L. M. **Modalidades de intervenção clínica em gestalt-terapia**. 1. ed. São Paulo: Summus, 2016.
- FRAZÃO, L. M. **Enfrentando crises e fechando Gestalten**. 1. ed. São Paulo: Summus, 2020.
- MARRAS, M. **Angústias contemporâneas e gestalt-terapia**. 1. ed. São Paulo: Summus, 2020.
- PATRÍCIO, A. C. A. **A autotranscendência na logoterapia de Viktor Frankl**. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2022.
-

DISCIPLINA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Ementa: A disciplina estuda a perspectiva histórica, conceituação, fundamentação teórica e técnica da avaliação psicológica. Destaca as implicações éticas e sociais da avaliação psicológica, bem como a avaliação psicológica como processo de investigação diagnóstica e sua utilização nos diferentes contextos de atuação do psicólogo. Estuda os conceitos, métodos e características dos testes psicológicos. Por fim, destaca a elaboração de documentos psicológicos com base na resolução CFP nº 06/2019.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAPTISTA, M. N. et al. (org.). **Compêndio de avaliação psicológica**. Petrópolis: Vozes, 2019.
- BARROSO, S. M.; SCORSOLINI-COMIN, F.; NASCIMENTO, E. **Avaliação psicológica: da teoria às aplicações**. Petrópolis: Vozes, 2017.
- HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; KRUG, J. S. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- OCAMPO, M. L. S. et al. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 11 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- PASQUALI, L. **Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BORSA, J. C. (org.). **Avaliação psicológica aplicada a contextos de vulnerabilidade psicossocial**. São Paulo: Vetor, 2019.
- COHEN, R. J.; SWERDLIK, M. E.; STURMAN, E. D. **Testagem e avaliação psicológica: introdução a testes e medidas**. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- IRIGARAY, T. Q. et al. (org.). **Avaliação psicológica no contexto contemporâneo**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2020. v. 1.
- IRIGARAY, T. Q. et al. (org.). **Avaliação psicológica no contexto contemporâneo**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2023. v. 2.
- MANSUR-ALVES, M. et al. (org.). **Avaliação psicológica na infância e adolescência**. Petrópolis: Vozes, 2021.
- SILVA, M. C. V. M. **História dos testes psicológicos: origens e transformações**. São Paulo: Vetor, 2011.
-

DISCIPLINA: INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM SITUAÇÕES DE CRISE

Ementa: A disciplina consiste na introdução à técnica da intervenção em crise, conceituando através de aspectos teóricos e metodológicos da área. Estuda a respeito da crise e do manejo da técnica em diferentes quadros e situações de crise. Aborda a respeito do cenário e da consequência deste para os afetados diretos e indiretos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AZEVEDO, L. F. M. **Práticas de cuidado em saúde mental:** uma perspectiva da psicologia social e saúde comunitária. 1.ed. Curitiba: CRV, 2013.
- BALDAÇARA, L.; SILVA, A. G. (org.). **Suporte em emergências psiquiátricas (SEP).** Belo Horizonte: Ampla, 2021.
- BARLOW, D. H. (org.). **Manual clínico dos transtornos psicológicos:** tratamento passo a passo. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
- FRANCO, M. H. P. **A intervenção psicológica em emergências.** São Paulo: Summus, 2015.
- KAHHALE, E. M. P. **A diversidade da psicologia:** uma construção teórica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHAVES, E. **Terapia cognitivo-comportamental para comportamentos suicidas.** Curitiba: Contentus, 2020.
- CUNHA, L. N. **Anorexia, bulimia e compulsão alimentar.** São Paulo: Atheneu, 2008.
- FRAZÃO, L. M.; FUKUMITSU, K. O. (org.). **Quadros clínicos disfuncionais e Gestalt-terapia.** São Paulo: Summus, 2017.
- MULLER-GRANZOTTO, M. J.; MULLER-GRANZOTTO, R. L. **Psicose e sofrimento.** São Paulo: Summus, 2012.
- OLIVEIRA, E. M.; FALCÃO, G.; RABUSKE, S. M. H. (org.). **Logoterapia e análise existencial:** saberes, atitudes e esperança no enfrentamento de crises e do sofrimento humano. Jundiaí: Paco, 2021.
- OMER, H.; FLEURY, H. **Pais e filhos em tempos de crise:** como construir presença, autocontrole e uma rede de apoio. São Paulo: Ágora, 2020. *E-book*.
- PINSKY, I.; RIBEIRO, M. **Saúde emocional:** como não pirar em tempos instáveis. São Paulo: Contexto, 2021.
- SOUZA, L. V.; SANTOS, M. A. **Anorexia e bulimia:** conversando com as famílias. São Paulo: Vetor, 2007.
-

ANEXO III – DO EDITAL 002/2024

PLANO DE AULA

➤ Deverá constar os seguintes aspectos no Plano de Aula elaborado pelo(a) candidato(a):

- 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**
 - 2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**
 - 3. OBJETIVOS: GERAL E ESPECÍFICOS**
 - 4. METODOLOGIA**
 - 5. AVALIAÇÃO**
 - 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS**
 - 7. BIBLIOGRAFIA**
-